



User  
Learning  
**Experience**  
Certification

“Humanizamos la experiencia  
de aprendizaje online”



En proceso





**Innovación en el modelo  
educativo online**  
**Enseñando a aprender  
post COVID-19**

**Iniciamos el 24 de Agosto**

## Contexto:

En Grow contamos con más de **18 años** inmersos en el mundo digital y diseñando experiencias de aprendizaje. Hoy hemos creado **ULX User Learning Experience Certification**.

ULX Es un proceso de formación y certificación desarrollando las nuevas competencias educativas para docentes y facilitadores para innovar en el modelo educativo digital.

En los últimos meses el mundo académico se ha visto envuelto en una serie de desafíos pedagógicos para poder hacer frente a un programa educativo en modalidad virtual con el cual los profesores no estaban capacitados y tenían las competencias para llevarlo a cabo profesionalmente.

Hemos observado las prácticas que han venido llevando en aulas virtuales los profesores sin efectividad para lograr que el aprendizaje sea pedagógico.

### Prácticas que no favorecen pedagógicamente al alumno:

- 01** Dar una clase grabada sin intención de interactuar
- 02** Usar un pintarrón
- 03** Dar guías de trabajo (cuestionarios, resúmenes, subrayar, dictados etc.)
- 04** Tiempos mayores de activación en 25 minutos
- 05** Repetir la misma actividad cada día
- 06** Más de tres sesiones por asignaciones por día
- 07** Trabajar solos sin red de colaboración familiar
- 08** Ser solo receptores, pasivos
- 09** Retroalimentación cada 24 horas
- 10** Sesiones prolongadas sin actividad física o actividad cerebral

## Prácticas profesionales para el aprendizaje virtual

- 01** Crear contexto de materia o actividad previo a la sesión virtual (entrega de contenido digital previo mailing y plataformas interactivas).
- 02** Co-crear los objetivos de aprendizajes.
- 03** Provocar el uso de herramientas digitales desde los estudiantes.
- 04** Crear un contexto de comunicación digital
- 05** Crear redes de interacción en sesiones y fuera de la sesión.
- 06** Sistema de retroalimentación individual y personalizada.
- 07** Estímulos sensitivos continuos (físicos y emocionales).
- 08** Sesiones no mayores a 40 minutos (educación básica) máximo tres por día.
- 09** Crear mecanismos de relacionamiento como foros y proyectos colaborativos.
- 10** Uso de diferentes herramientas digitales.

# Competencias educativas para el aprendizaje virtual



## Comunicación digital.

Capacidad de comunicarse de manera integral en entornos digitales.



## Trabajo en red.

Capacidad para crear equipos y entornos colaborativos en red



## Gestión del aprendizaje autogestivo.

Capacidad para gestionar el aprendizaje de manera autónoma y utilizar recursos digitales, mantener y participar en comunidades de aprendizaje.



## Diseño y mapeo de experiencias de aprendizaje online.

Capacidad para definir diferentes estrategias de aprendizaje en un determinado tiempo sostenido, los principios de aprendizaje acelerado y la no directividad.



## Mentor Humanista.

Capacidad de brindar acompañamiento personalizado basado en el modelo GROW.

## Objetivo ULX

Desarrollar las competencias de educación virtual para docentes y facilitadores de aprendizaje.

**Evidencia de logro.** Entrega de proyecto de certificación; diseñar, documentar y facilitar una experiencia de aprendizaje virtual.

Diseñar experiencias de aprendizaje virtual, aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos en una facilitación derivados de un enfoque holístico e integrador de aprendizaje acelerado, la no directividad y herramientas digitales.

## Modelo de aprendizaje

En **Grow** promovemos el aprendizaje activo y no directivo que precisa una actividad conjunta entre participantes y facilitadores, y de participantes con otros participantes donde convergen lo cognitivo, corporal, afectivo y digital.

Otras características presentes son la no transferencia de conocimientos, se busca potencializar el aprendizaje autorregulado y la responsabilidad de tareas, dicho aprendizaje es un proceso impulsado por la motivación intrínseca con metas, contenidos, plan estratégico y programa de aprendizaje donde los participantes pueden tener control efectivo de su propio aprendizaje y progresos a través del auto-monitoreo, auto-retroalimentación y la autorregulación, vinculado la teoría, reflexión, mentoría y acción del conocimiento en ambientes reales resolviendo problemas, tomando decisiones y de esta manera engendrar nuevo conocimiento.

## Nuestra base metodológica para el modelo educativo ULX reúne cuatro disciplinas fundamentales:

Consiste en situar al estudiante en el centro del aprendizaje creando las condiciones y los entornos adecuados para que ellos construyan sus propios objetivos de aprendizaje y resuelvan partir de sus investigaciones, experiencias, descubrimientos y todo ello impulsado por sus motivaciones intrínsecas. El rol del docente está en provocar el compromiso, la autoconciencia y responsabilidad en el estudiante.

Integramos un proceso de acompañamiento estructurado a través de una relación personalizada y de confianza que evita la consejería o la transferencia de conocimientos, pero facilita el desarrollo de competencias a través de destrezas conversacionales que provocan en el estudiante la localización de sus objetivos, la detección de sus fortalezas, la identificación de sus barreras y la consecución de un plan de acción orientado por sus motivaciones intrínsecas.

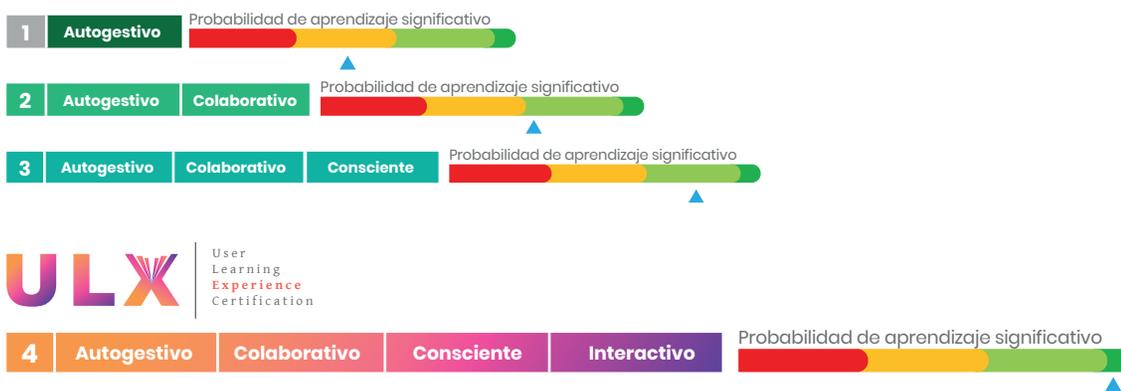


Es una metodología interactiva que permite la asimilación más fácil, rápida y efectiva del conocimiento, así como su retención durante mayor tiempo en la memoria, se fundamenta en la premisa de que podemos aprender con más eficacia varias veces superior a la que se considera normal, si logramos eliminar las barreras que nosotros mismos nos imponemos a través de:

- Aprender con todo el cerebro
- Generar ambientes amigables de aprendizaje
- Emociones y aprendizaje
- Motivación en el aprendizaje
- Imaginación y metáforas
- Sugestión y desugestión
- Música y arte
- Aprendizaje colaborativo
- Mejora y resultados
- Ciclo del aprendizaje acelerado

Acompañamos a docentes y facilitadores en la incorporación de recursos digitales que se adapten a la nueva era del aprendizaje, dado el papel fundamental que juega la tecnología en los procesos de formación de los estudiantes. Cientos de herramientas digitales han sido creadas con la finalidad de brindarle autonomía al estudiante, mejorar la administración de procesos académicos, fomentar la colaboración y facilitar la comunicación entre docentes y alumnos.

## La experiencia de aprendizaje del modelo ULX se ejecuta al nivel de profundidad 4:



**Autogestivo:** El estudiante recibe el contenido digital y material didáctico y lo explora de manera autónoma.

**Colaborativo:** Se brinda retroalimentación colaborando con su proceso de aprendizaje de un experto a un aprendiz.

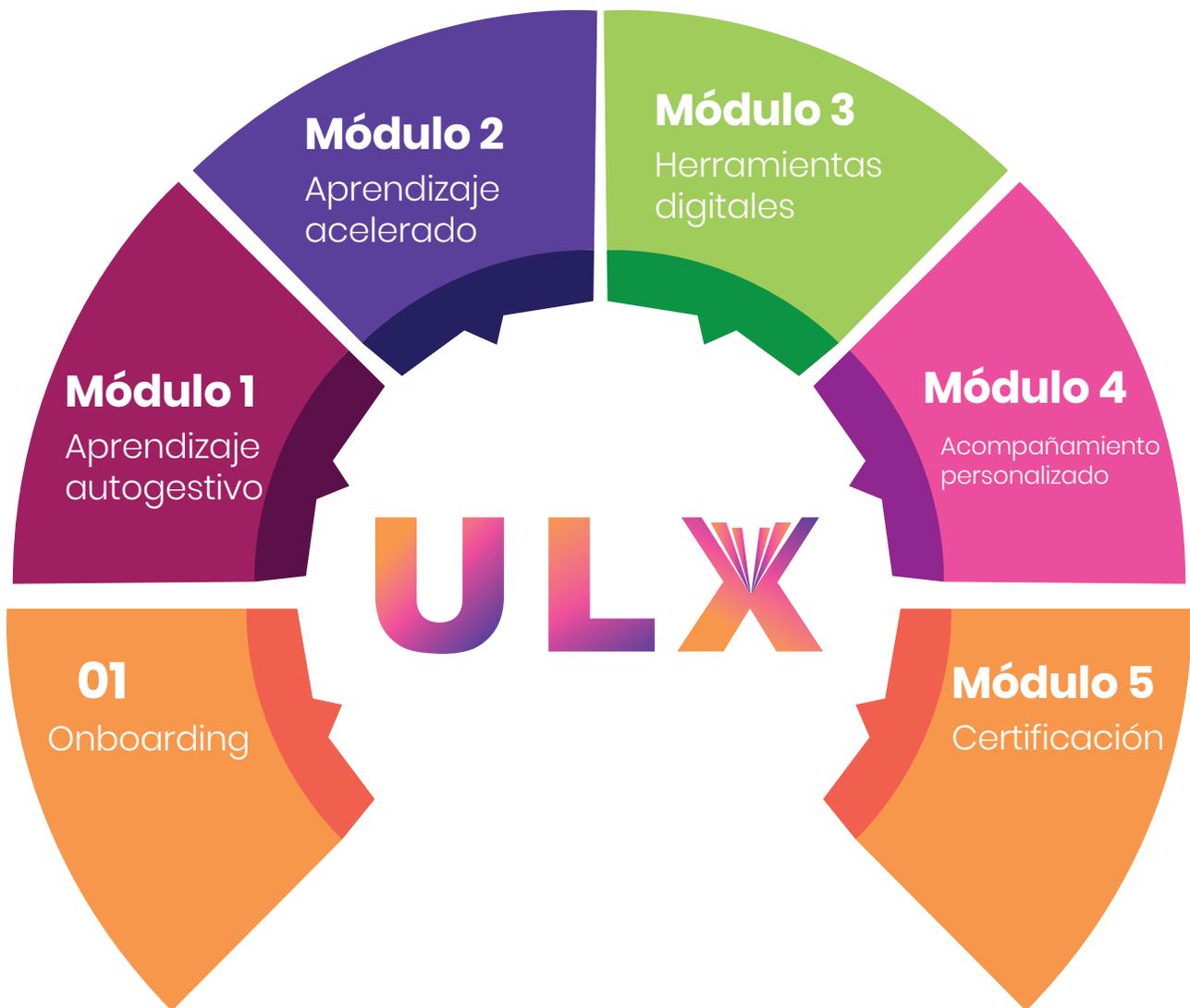
**Consciente:** Crear espacios de mentoría personalizada basada en sus propios objetivos de aprendizaje.

**Interactivo:** Es la creación de redes colaborativa entre los miembros de un grupo en espacios colectivos coordinado por expertos

## Detonadores de aprendizaje en ULX

-  Autoevaluación de conocimientos y habilidades.
-  Onboarding.
-  Mentorías individuales.
-  Contenido digital (ebook, audiovisuales, ejercicios).
-  Herramientas digitales.
-  Sesiones en vivo virtual.
-  Mentoría grupal.
-  Feedback personalizado
-  Trabajo personal
-  Trabajo colectivo
-  Evaluación de participación y aprovechamiento.

## Contenido de aprendizaje 100% virtual



## Cronograma

	Agosto	Sep			Sep	Oct	Oct	Nov	Nov			Dic		
Semanas		2	3	4	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14
1														
Semanas dentro del módulo		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
	Onboarding	Módulo 1 Aprendizaje Autogestivo			Módulo 2 Aprendizaje Acelerado			Módulo 3 Herramientas digitales			Módulo 4 Mentor humanista		Certificación ULX	
	MI	<b>Contenido digital</b>			<b>Contenido digital</b>			<b>Contenido digital</b>			<b>Contenido digital</b>			
		SE/TC MG/TP MI/TP			SE/TC MG/TP MI/TP			SE/TC MG/TP MI/TP			SE/TC MG/TP MI/TP			

### Nomenclatura

- MI** Mentoría individual
- MG** Mentoría grupal
- SE** Sesiones en vivo
- TP** Trabajo personal
- TC** Trabajo colaborativo

### Inversión del programa

11 250 MXN a 12 meses sin intereses

**con tarjeta de crédito**

937 MXN al mes

\*Más iva

## Comunidad de facilitadores internacionales



Rubí Flores



Leo Ravier



Adrián Cottin



Dany Carrasco



Gerardo Rodarte



Luis Piza



Juan Michaca



Jaime Mollins



Esteban Carrera



Rafa Rivero



Luis de la torre



Ángel Calderón



Guadalupe Sosa



Scampola Aponte



Patricia Martínez



Lili López



Incubadora de  
Mentes Creativas

Cel: (33) 3954 9574  
claudia.lopez@vivegrow.com.mx  
rflores@vivegrow.com.mx  
vivegrow.com.mx/